**T.C.**

**Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**Makine Teknolojisi Alanı Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı Dalı**

# 2023 - 2024 Öğretim Yılı 11.Sınıf Katı Modelleme ve Animasyon

**Dersi 1.Dönem Başı Zümre Öğretmenleri Toplantı Tutanağı**

**Toplantı Tarihi** : 05.09.2023

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler odası

**Toplantı Saati** : 12:30

**Toplantıya Katılanlar :** Muzaffer AVŞAR, Mehmet Cengiz ÖZ, Ende Bilgiç

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. **Açılış, yoklama ve yazman seçimi**
2. **1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun okunması ve gerekli açıklamaların yapılması**
3. **M.E.B. Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddelerinin okunması ve incelenmesi.**
4. **Makine Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim** **Programının incelenmesi**
5. **Katı Modelleme ve Animasyon dersine ait modüllerin incelenmesi ve konuların yıllık plandaki işlenme sürelerinin planlanması**
6. **Korona surecinde ve sonrasında dersin işlenişinde kullanılacak yöntem, teknikler ile kullanılacak materyallerin görüşülmesi öğretimde verimi yükseltebilecek çalışmaların belirlenmesi.**
7. **2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan Atatürkçülük ile ilgili konuların okunması ve bu doğrultuda Atatürkçülük konularının öğretim programına aktarılması**
8. **Sınavların tarihi, şekli ve ölçme kriterlerinin belirlenmesi**
9. **2023–2024 Öğretim Yılında öğrencilere verilecek proje ödevi konularının belirlenmesi**
10. **Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği konularının görüşülmesi**
11. **Öğretmen ve veli iş birliğinin görüşülmesi**
12. **Kaynaştırma öğrencisi için karar alınması.**
13. **Ders içi öğrencilerin performans kriterlerinin belirlenmesi**
14. **Dilek ve temenniler.**

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**:

**Gündem 1:**

Açılış, yoklama ve yazman seçimi:

Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı Dalı zümre öğretmenleri makine teknolojisi alan şefi zümre başkanı Muzaffer AVŞAR başkanlığında toplandı. Zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır olduğu görüldü. Yazman olarak M. Cengiz ÖZ seçildi. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**Gündem 2:**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun okunması ve gerekli açıklamaların yapılması:

Zümre başkanı Muzaffer AVŞARsöz alarak, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve buna ek olarak çıkarılan genelgeleri okudu. Buna göre öğrencilerin; Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarına, anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli manevi değerlerini benimseyen, koruyan, geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yükseltmeye çalışan insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokrat, laik, sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluğu bilen bunları davranış haline getiren yurttaşlar olarak yetiştirilmesi vurgulandı.

**Gündem 3:**

25758 sayılı resmî gazetede yayınlanan MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile 3-7-2002 tarih ve 24804 sayılı resmî gazetede yayınlanan Mesleki ve teknik Eğitim yönetmeliği kaldırılmıştır. Yayınlanan yönetmelik ile M.E.B Ortaöğretim Kurumları tek bir yönetmelik kapsamında yönetilecektir.

Zümre başkanı Muzaffer AVŞAR değişen yönetmeliği okudu ve öğretmen arkadaşlarımızın da ilgili yönetmeliği bir kere daha okumasının çok önemli ve gerekli olduğunu belirtti .Mehmet Cengiz ÖZ söz alarak okunan maddeler ışığında genel eşit demokratik laik toplum ve bireyin menfaatlerini gözeten .Çağdaş ,bilimsel ,planlı ve fırsat-imkan eşitliğini sağlayan Milli birlik ve beraberliğimizi pekiştiren Atatürk ilke ve İnkılapları ışığında gençlerimize verilecek olan eğitimin temel görevimiz olduğunu vurguladı .

**Gündem 4:**

Makine Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim programının incelenmesi:

Zümre Başkanı Muzaffer AVŞAR Makine Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim programını okudu. Açıklamalar, çizelgeler ve formlar incelendi. Öğrencilere, alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Makine Teknolojisi Alanında makine ressamı yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**KATI MODELLEME VE ANİMASYON**

Katı-yüzey modelleme ve görsellik, hesaplama, sorgulama ve boyut geçişleri, tasarım ve animasyon ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; bilgisayar destekli çizim yazılımı kullanarak teknik resim kurallarına ve standartlara uygun, üç boyutlu çizim komutları ile modeller çizme ve animasyonlar hazırlama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.

**Gündem 5:** Katı Modelleme ve Animasyon dersinin modüllerinin incelenmesi ve konuların yıllık plandaki işlenme sürelerinin planlanması:

Katı Modelleme ve Animasyon Dersinin modülleri incelendi. Modüllerdeki konuların zaman planlaması şu şekilde yapıldı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Modülleri** | **Süre** | **Kazandırılan Yeterlikler** |
| Üç Boyutlu Model Oluşturma ve Düzenleme | 40/24 | Üç boyutlu ortamda çizim yapmak ve düzenleme komutlarını kullanmak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Katı-Yüzey Modelleme  ve Görsellik | 40/32 | Katı - yüzey modelleme görsellik işlemlerini yapmak |
| Hesaplama, Sorgulama ve Boyut Geçişleri | 40/24 | Modelden görünüş çıkarmak, hesaplama ve sorgulama işlemlerini yapmak |
| Tasarım ve Animasyon | 40/32 | Makine parçalarını üç boyutlu çizmek ve animasyon yapmak |
| Katı Modeli Teknik Resme Aktarmak | 40/24 | Katıların montajını yapmak ve teknik resmini almak |

Haftada 6 ders saati şeklinde uygulanması uygundur.

**Gündem 6:**

Korona sürecinde ve sonrasında dersin işlenişinde kullanılacak yöntem, teknikler ile kullanılacak materyallerin görüşülmesi öğretimde verimi yükseltebilecek çalışmaların belirlenmesi

Dersler başlangıçta salgın hastalık sebebiyle başlangıçta uzaktan eğitim şeklinde eba, zoom ve whatsapp platformlarından 30’ar dakikalık sürelerle belirlenen önceden belirlenen günde saatlerde islenecek. Sınıf mevcudu derse giren öğretmenlere bölünerek gruplar oluşturacak. Eğitim birbirine paralel olarak her grupta ayrı ayrı işlenecek. Grubun öğrenci koordinasyonu seçilen başkanlar tarafından sağlanacaktır.

Materyal olarak MEB modüller ve internetten sağlanacak teknik videolar kullanılacaktır.

Mehmet Cengi ÖZ söz alarak konu anlatımı sırasında içerikle ilgili olarak öğrencilerin kendi tecrübelerini aktarmasına ve örnekler vermesine olanak tanınmasının derse katılımı destekleyeceğini, konu anlatımlarından sonra soru-cevap ve tartışma şeklinde değerlendirilecek bir zamanın ayrılmasının pekiştirme açısından yararlı olduğunu söyledi.

**Gündem 7:**

2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan Atatürkçülük ile ilgili konuların okunması ve bu doğrultuda Atatürkçülük konularının öğretim programlarına aktarılması:

Zümre başkanı Muzaffer AVŞAR söz alarak 2488 ve 2104 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan Atatürkçülük ile ilgili konuları okudu. Bu konuların yıllık planlarda gösterilerek, Milli Bayramlar ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası ile yeri geldikçe bütün derslerde titizlikle işlenmesinin önemini vurguladı.

**Gündem 8:**

Sınavların tarihi, şekli ve ölçme kriterlerinin belirlenmesi

Sınavlar yıllık planda belirtilen tarihlerde uygulamalı olarak yapılacak.

Her modül sonunda öğrencilerin derse devam ve performanslarının değerlendirilmesi, verilen puanların çizelgeye işlenerek dönem sonu puanına kaynak olacağı kararlaştırıldı.

**Gündem 9:**

2023–2024 Öğretim Yılında öğrencilere verilecek proje ödevi konularının belirlenmesi

1-Üç boyutlu makine parçaları çizimi

2-Üç boyutlu makine parçaları çizim, teknik resmi çizimi ölçülendirilmesi

3-Montaj resimleri

4- Montaj resminin teknik resminin düzenlenmesi Antedin doldurulması.

Proje ödev konularının da şu şekilde değerlendirilmesi kararlaştırıldı:

İçerik 70 puan

Zaman 30 puan

**Gündem 10:**

Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği konularının görüşülmesi

Konuların niteliğine uygun olarak gerekli durumlarda makine teknolojisi ve diğer meslek dersi öğretmenleriyle iş birliğine gidilerek onların imkanlarından da yararlanılması kararlaştırıldı

**Gündem 11:**

Öğretmen ve veli iş birliğinin görüşülmesi

Eğitim ve öğretimde başarının öğretmen ile veli iş birliğinden geçtiği gerçeği ile, bu nedenle devamsız ve başarısız öğrencilerin yönlendirilmesinde velilerle ortak hareket etme kararı alındı.

**Gündem 12 :**

Kaynaştırma öğrencisi için karar alınması

Kaynaştırma öğrencisi için rehberlik servisi ile iş birliği yapılacaktır. Öğrencinin eğitim durumu dikkate alınarak konular basite indirgenecektir. Ayrıca öğrenciye basit kısımlarından sınav yapılacaktır.

**Gündem 13 :**

Ders içi öğrencilerin performans çizelgelerinin belirlenmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PERFORMANS ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | | | | | |
| **Ders :** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sınıf/Şube:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tarih :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğretmen :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SN** | **NO** | **ADI SOYADI** | Derse hazırlığı | Kıllık kıyafet | Derse katılımı | Derse Devamlılığı | Verilen uygulamaları zamanında yapma | Örnek Davranışları | **TOPLAM PUAN** |  |
|  |
|  |
| **20** | **10** | **20** | **10** | **25** | **15** | **100** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Gündem 14:**

Dilek ve temenniler

Zümre Başkanı Muzaffer AVŞAR Başarılı bir eğitim- öğretim yılı dileği ile toplantıya son verdi.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

ZÜMRE BAŞKANI ÜYE ÜYE

Muzaffer AVŞAR Mehmet Cengiz ÖZ Ender BİLGİÇ

.../09/2023

UYGUN

Nurettin TOMBAK

Okul Müdürü